

Принято  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 24 с. Териберка  
А.В. Семенихина  
«19» апреля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 24 с.Териберка Кольского района Мурманской области**  
**за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего МБДОУ от 01.02.2023 года № 4/1-ОД «О проведении самообследования в МБДОУ № 24 с. Териберка по итогам 2022 года».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Сроки проведения самообследования:** с 01.03.2023 г. по 24.03.2023 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		
1.	Полное и краткое наименование ДОО (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24 с.Териберка Кольского района Мурманской области Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 с. Териберка
2.	Юридический адрес и адрес места нахождения ДОО	<u>Юридический адрес ДОО:</u> 184630, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, с. Териберка, ул. Школьная, д.5а.  <u>Адрес осуществления образовательной деятельности:</u> 184630, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, с. Териберка, ул. Школьная, д.5а
3.	Телефон	8(81553)26-342
4.	Адрес электронной	<a href="mailto:mdou24@yandex.ru">mdou24@yandex.ru</a>

	почты	
5.	Адрес сайта ДОУ	<a href="http://mdou24teriberka.ucoz.ru">mdou24teriberka.ucoz.ru</a>
6.	Ф.И.О. заведующего	Семенихина Анна Викторовна
7.	Режим работы ДОУ	12 часовой рабочий день. Пятидневная рабочая неделя
8.	Информация об учредителе	Учредителем ДОУ является муниципальное образование Кольского района. Функции и полномочия учредителя в соответствии с Уставом муниципального образования Кольского района осуществляет администрация Кольского района
9.	Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 92-20 от 01.10.2020 года. Выдана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2020 г. № 1278 Лицензия бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24 (далее – МБДОУ № 24 с. Териберка) расположено в жилом районе села Териберка.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость групп 38 мест. Общая площадь здания 1042.1 кв. м, 2-х этажное.

Цель деятельности МБДОУ № 24 с. Териберка – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 24 с. Териберка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### 1. Система управления образовательной организацией

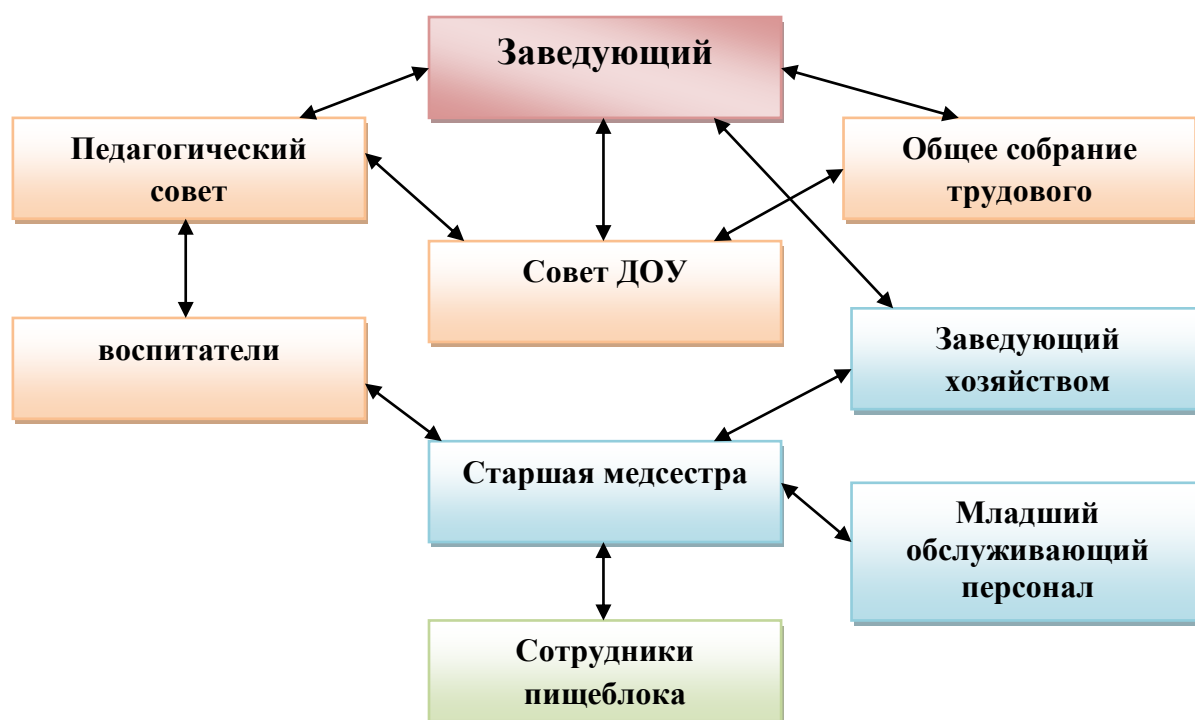
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
	Совет образовательного учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>

#### Схема организационной структуры управления МБДОУ № 24 с. Териберка



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### ***Воспитательная работа***

- Основная образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 26 чел.

### **Цель Программы:**

Создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирование основ базовой культуры его личности.

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

- Учебный план
- Годовой календарный учебный график
- Расписание занятий

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В 2022 г. функционировало 2 группы:

1 группа раннего возраста - от 1 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет;

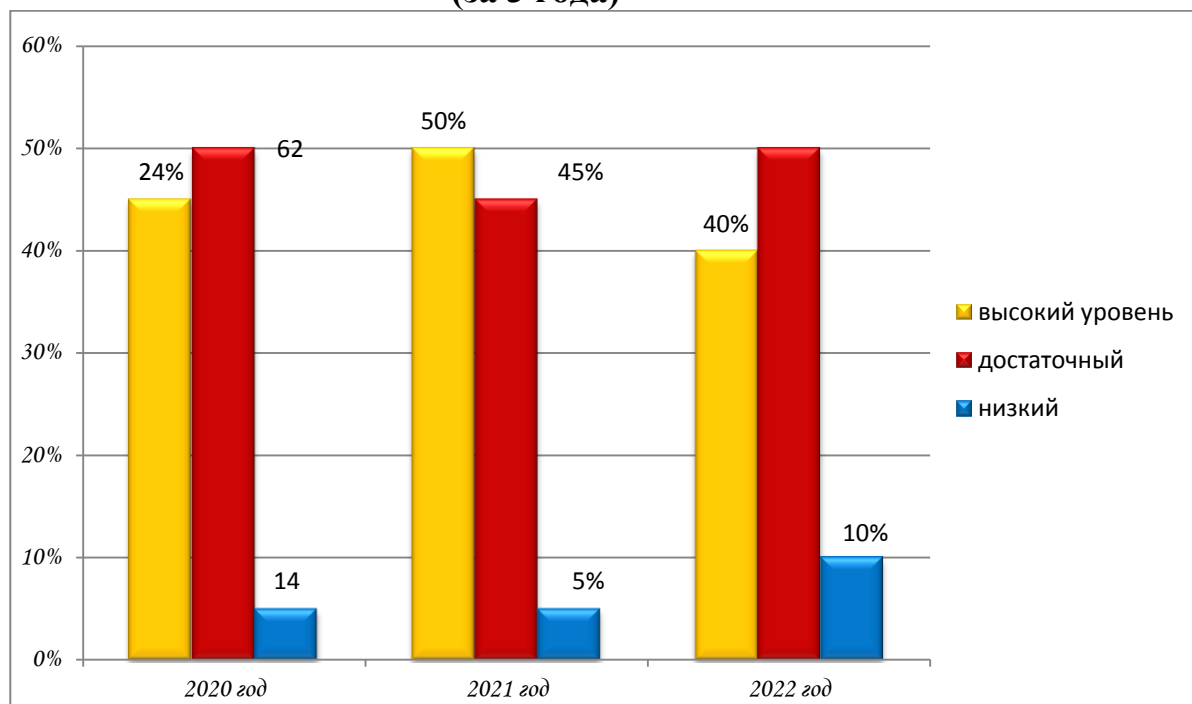
Всего воспитанников на конец 2022 г. – 26 чел.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

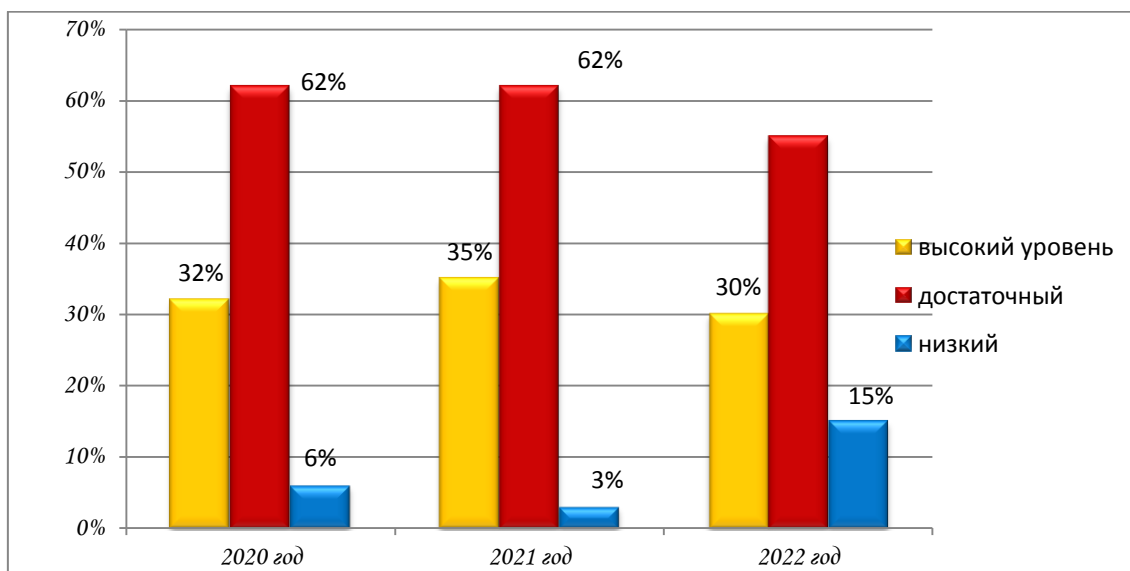
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

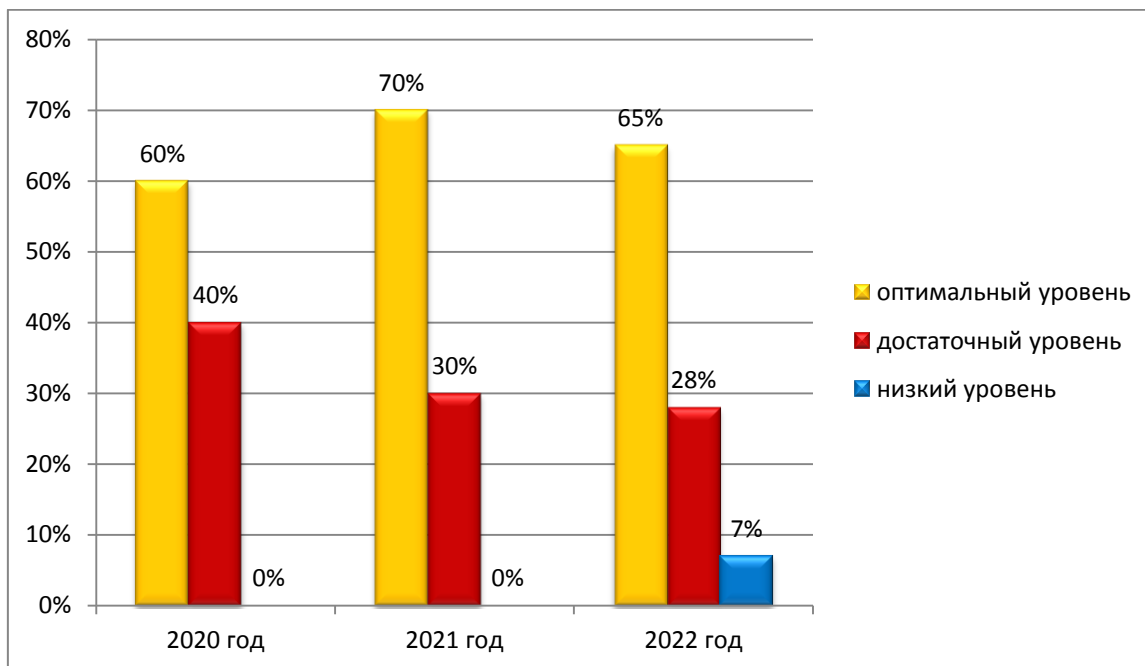
## Сравнительный анализ уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками дошкольных групп (за 3 года)



## Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп раннего возраста



## Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе



В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. МБДОУ № 24 с. Териберка скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

дата	мероприятие	результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Февраль 2022	Онлайн- викторина, посвященная Дню Защитника Отечества Кильдинский городской Дом Культуры	Диплом победителя
Март 2022	Районный конкурс семейного творчества «Радуга семейных талантов»	Дипломы победителей
Май 2022	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!» посвященный Дню Победы Териберская сельская библиотека	Дипломы участника
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участники
<b>Международный уровень</b>		



Январь 2022	«Совенок-2022»	Дипломы призер, участник
Март 2022	«Гордость страны»	Диплом 1 степени

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

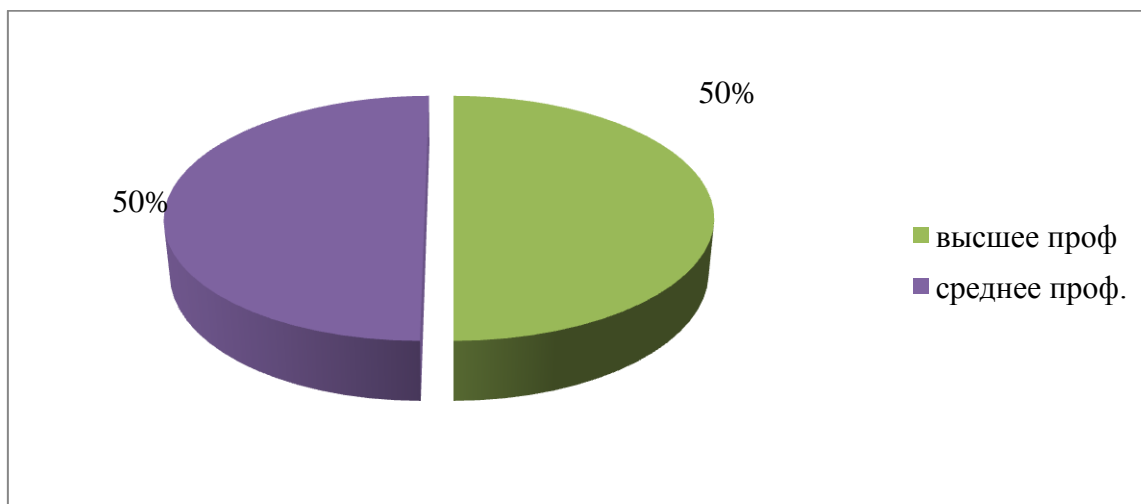
#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество педагогов составляет – 4 человека (включая руководителя).

## Кадровая характеристика

Состав кадров	Количество
Воспитатели	3
Музыкальный руководитель	2 (Внутреннее совместительство)

### Образовательный уровень педагогических кадров (включая руководителя)



### Стаж работы

До 5 лет – 1 человека;

От 5 лет до 10 – 0 человек;

От 10 лет до 20 – 2 человека;

От 20 и более – 1 человек.

На 2022 год педагогический и кадровый состав полностью аттестован.

Педагогический процесс в 2022 году обеспечивали специалисты:

#### *Педагогические кадры (воспитатели):*

Группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
Группа раннего возраста	Жаравина Анжелика Владимировна	Среднее профессиональное педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Разновозрастная группа	Баданина Наталья Владимировна (совместитель муз. рук-ль)	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
	Кожина Юлия Вячеславовна (совместитель муз. рук-ль)	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в третьей Московской Международной конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;
- в вебинаре «Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»;
- в вебинарах «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»;
- во Всероссийском форуме педагогов «Инновации в образовании»

Таким образом анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный. Имеются проблемы в укомплектованности педагогических кадров на уч. 2023-2024 уч. год. Работа педагогического коллектива МБДОУ № 24 с. Териберка за 2022, несмотря на пандемию и не хватку педагога (одной штатной единицы), признана удовлетворительной.

## **6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Оснащенность учебно- методическими комплектами – 70 %.

Обеспеченность учебно-методической литературой ДОО составляет 70%. Необходимо продолжить пополнять учебно-методическую базу образовательного

учреждения наглядным демонстрационным материалом для всех групп дошкольного возраста.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством: [mdou24teriberka.ucoz.ru](http://mdou24teriberka.ucoz.ru). Также в 2019 году создано официальное сообщество в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/club187098296>.

Также для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.
- позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях;
- образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Для организации информационного пространства в ДООУ созданы необходимые условия: 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, 1 смарт-телевизор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально – технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ имеются:

1- групповые комнаты со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.

2- Музыкальный и физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.  
3-Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.  
5-Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

6-Складские помещения, кладовые.

7- Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, 1 изолятор): хранение документации, изолирование больных.

8- Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9- Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона сюжетно - ролевой игры.

-зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).

- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).

- зона строительно-конструктивных игр.

- зона математики (игротека).

- театрализованные игры.

- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

В 2022 году в учреждении провели ремонтные работы музыкального и физкультурного залов.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Детский сад размещается в типовом благоустроенном двух этажном здании.

Техническое состояние здания удовлетворительное. На территории МДОУ установлены игровые комплексы, одна песочница, 2 качели, оборудованы теневые навесы в соответствии с возрастом детей.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивается охранной службой по вызову с тревожной кнопки. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сообщением. Территория МБДОУ имеет металлическое ограждение, домофон, видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным персоналом ДОО. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок или фрукты. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Детям, страдающим аллергией, производится замена продуктов.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается с ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» на основании договора № б/н «о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций» от 01.04.2022 г.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Организация образовательного пространства, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, творческую активность воспитанников,

экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей по организации образовательной деятельности. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 24 с. Териберка Кольского района Мурманской области, подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 чел/26чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.